

ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
Протокол № 1  
от 28.08.2015 г.  
С учетом мнения Совета родителей.



## **ПОЛОЖЕНИЕ О СТРУКТУРЕ, РАЗРАБОТКЕ, УТВЕРЖДЕНИИ, ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ И РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **I. Общие положения.**

1.1 Настоящее положение составлено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Примерной основной образовательной программой образовательного учреждения.

1.2 Основная образовательная программа основного общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

1.3 Основная образовательная программа основного общего образования разрабатывается самостоятельно МКОУ «ООШ № 19» с учётом особенностей, образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей и общественности.

1.4 Основная образовательная программа основного общего образования учитывает особенности на уровне общего образования как фундамента последующего образования, а также особенности, характерные для обучающихся среднего школьного возраста (от 12 до 16 лет).

1.5 Основная образовательная программа основного общего образования должна обеспечивать достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС).

1.6 В основе реализации основной образовательной программы основного общего образования лежит системно-деятельностный подход.

1.7 Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет пять лет. Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

## **II. Структура и содержание основной образовательной программы основного общего образования.**

2.1 Основная образовательная программа основного общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 30% от общего объёма основной образовательной программы основного общего образования.

2.2 Основная образовательная программа основного общего образования должна содержать следующие разделы:

### **I. Целевой раздел**

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО.
3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

### **II. Содержательный раздел**

1. Программа формирования универсальных учебных действий.
2. Программы учебных предметов и курсов.
3. Программы курсов внеурочной деятельности.
4. Программа воспитания и социализации обучающихся.
5. Программа коррекционной работы

### **III. Организационный раздел**

1. Учебный план.
2. Календарный учебный график.
3. План внеурочной деятельности.
4. Система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования.

**2.3.1. Пояснительная записка** должна раскрывать:

1. цели реализации ООП ООО, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к планируемым результатам освоения обучающимися ООП ООО;
2. общую характеристику ООП ООО;

3. принципы и подходы к реализации ООП ООО;
4. описание условий, созданных в ОУ для реализации ООП ООО.

### **2.3.2. Планируемые результаты освоения ООП ООО должны:**

1. обеспечивать связь между требованиями ФГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения ООП ООО;
2. являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, технологий обучения и воспитания, а также для системы оценки качества освоения обучающимися ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС;
3. структура и содержание планируемых результатов освоения ООП ООО должны адекватно отражать требования ФГОС, передавать специфику ОП, соответствовать возрастным возможностям обучающихся;
4. планируемые результаты, описывающие цели, характеризующие систему учебных действий в отношении опорного учебного материала («Выпускник научится»), по годам обучения уточняются и конкретизируются рабочей группой по введению ФГОС;
5. планируемые результаты, описывающие цели, характеризующие систему учебных действий в отношении знаний, умений и навыков, расширяющих и углубляющих опорную систему или выступающих как пропедевтика для дальнейшего изучения предмета («Выпускник может научиться»), определяются самим ОУ.

### **2.3.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования**

должна ориентировать образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов основного общего образования и формирование универсальных учебных действий.

Система оценки достижения планируемых результатов должна содержать:

1. Цели оценочной деятельности, основные направления, описание объекта, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки.
2. Оценку динамики учебных достижений обучающихся, используя наряду со стандартизированными письменными или устными работами такие методы оценки, как проекты, практические работы, портфолио, самоанализ, самооценка и др.
3. Предусматривать оценку достижений обучающихся (итоговая оценка обучающихся, освоивших ООП ООО).

### **2.3.4 Программа формирования универсальных учебных действий**

(далее УУД) у обучающихся на ступени основного общего образования конкретизирует требования к результатам основного общего образования и дополняет содержание учебно-воспитательных программ.

Программа УУД должна содержать:

- описание ценностных ориентиров содержания образования на уровне ООО;
- связь УУД с содержанием учебных предметов;
- характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД обучающихся;
- перечень типовых задач для оценки сформированности личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД обучающихся;
- преемственность программы формирования у обучающихся универсальных учебных действий при переходе от начального к основному общему образованию.

### **2.3.5 . Рабочие программы учебных предметов**

должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения ООП ООО.

Рабочие программы отдельных учебных предметов разрабатываются на основе:

- примерных или авторских программ в рамках ФГОС;
- планируемых результатов освоения ООП ООО;
- программы формирования УУД;

### **2.3.6 . Рабочие программы курсов внеурочной деятельности**

должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения ООП ООО.

**2.3.7 Программа воспитания социализации обучающихся на уровне основного общего образования** должна быть направлена на обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе ОУ, семьи и других институтов общества.

В основу программы должны быть положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Программа должна содержать:

- перечень планируемых результатов воспитания – формируемых ценностных ориентаций, социальных компетенций, моделей поведения школьников;
- рекомендации по организации и текущему педагогическому контролю результатов урочной и внеурочной деятельности, направленные на расширение кругозора, развитие общей культуры;

- рекомендации по ознакомлению с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран по формированию у обучающихся на ступени основного общего образования ценностных ориентаций общечеловеческого содержания, активной жизненной позиции, потребности в самореализации в образовательной и иной творческой деятельности;
- рекомендации по развитию коммуникативных навыков, навыков самоорганизации;
- рекомендации по формированию и расширению опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, воспитанию основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

### **2.3.8 Программа коррекционной работы**

должна обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение учебной и внеурочной деятельности школьников.

Программа коррекционной работы должна содержать:

- перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных, коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся;
- мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении ООП ООО;
- описание условий обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями в целях повышения качества коррекционной работы;
- механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников ОУ, который должен обеспечиваться в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности;
- планируемые результаты коррекционной работы.

## **III. Организационный раздел**

### **3.1. Учебный план основного общего образования**

(далее учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных образовательных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Формы организации ОП, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП ООО определяет ОУ.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

### **3.2. Календарный учебный график основного общего образования.**

Календарный учебный график является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса. Календарный учебный график разрабатывается на нормативный срок реализации ООП.

### **3.3. План внеурочной деятельности**

**Внеурочная деятельность** на уровне основного общего образования должна:

- обеспечить соответствующую возрасту адаптацию ребёнка в образовательном учреждении;
- создать благоприятные условия для развития ребёнка;
- учитывать его возрастные и индивидуальные особенности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

**План внеурочной деятельности** должен быть направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

### **3.4. Оценочные и методические, дидактические материалы**

В данном разделе описываются основные направления и цели оценочной деятельности, объекты и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки.

Оценочные материалы разрабатываются для осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся для каждого года обучения. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости разрабатываются для каждого учебного предмета и для оценки метапредметных результатов, а также для промежуточной аттестации.

### **3.5. Система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта**

Должна включать описание

- кадровых условий реализации основной образовательной программы ООО;
- психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы ООО;
- финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы ООО;
- материально- технической базы учреждения;
- информационно-методических условий реализации ООП ООО.

## **IV. Порядок разработки и утверждения основной образовательной программы основного общего образования.**

4.1. ООП ООО разрабатывается на основе Примерной образовательной программы основного общего образования и данного Положения.

4.2 Разработка ООП ООО включает в себя стадии:

- разработки проекта ООП ООО;

- обсуждения проекта ООП ООО;
- принятия ООП ООО;
- утверждения и введения в действие ООП ООО.

4.3 Разработка проекта ООП ООО осуществляется рабочей группой.

4.4 Рабочая группа разрабатывает содержание основной общеобразовательной программы по основным разделам.

4.5 Разработанный проект ООП ООО выносится на рассмотрение органами управления Школы (педагогического совета) для дачи рекомендации по принятию/отклонению проекта программы.

4.6 Обсуждение проекта ООП ООО фиксируется в протоколе заседания педагогического совета. Принимаемое педагогическим советом решение носит рекомендательный характер с пометкой о принятии, доработке либо отклонения проекта программы.

4.7. Директор Школы может провести внешнюю экспертизу проекта ООП ООО на любом этапе ее обсуждения до ее принятия и утверждения. Экспертиза проводится в учреждениях (организациях), имеющих специалистов – экспертов соответствующего уровня, и в порядке, установленном для выполнения данного вида деятельности.

Результаты экспертизы учитываются при вынесении решения о принятии ООП ООО.

4.8. Проект ООП ООО с положительной рекомендацией педагогического совета выносится на рассмотрение высшего органа самоуправления – Совета школы для ее согласования.

4.9. Принятая ООП ООО вводится в действие после утверждения приказом директора школы на срок действия федерального государственного образовательного стандарта (государственного образовательного стандарта – до завершения реализации) основного общего образования.

4.10. Принятая и утвержденная ООП ООО Школы является обязательной нормой для всех участников образовательного процесса, служит основой для организации образовательного процесса, расстановки кадров, контроля качества результатов ее освоения.

4.11. Корректировка ООП ООО Школы производится с учетом данных, полученных при проведении мониторинга результатов реализации ООП ООО и независимой оценки показателей результативности образовательной деятельности ОУ; а также на основании новых документов федерального, регионального и муниципального уровня.

4.12. Вносимые изменения в ООП ООО осуществляются в порядке, прописанном в пп. 4.5, 4.6, 4.8, 4.9 настоящего положения, и утверждаются приказом директора Школы.

## **V. Порядок размещения и ознакомления с ООП ООО и вносимыми изменениями**

5.1. ООП ООО, как основной нормативный документ Школы, подлежит размещению на официальном сайте Школы в сети Интернет.

5.2 Родители (законные представители) обучающиеся и обучающиеся на уровне основного общего образования должны быть ознакомлены с ООП ООО:



- при зачислении обучающихся в Школу;
- при внесении изменений в ООП ООО.

5.3 Педагогические работники должны быть ознакомлены с ООП ООО

- при приеме на работу;
- при внесении изменений в ООП ООО.

#### **V. Оценка эффективности деятельности образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу основного общего образования.**

Оценка эффективности деятельности образовательного учреждения осуществляется на основе сравнения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования с результатами, достигнутыми выпускниками основной школы.