

Индикативные показатели реализации проекта ТЕМП за 2016-2017 уч.год

В МКОУ "ООШ № 19"

№ п/п	Индикативные показатели реализации проекта ТЕМП	ОО № 19
1.	Доля обучающихся, осваивающих программы с углубленным изучением и/или программы профильного обучения по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», от общего числа обучающихся (по образовательным программам основного общего и среднего общего образования)	
1.1.	Численность обучающихся, осваивающих программы с углубленным изучением и/или программы профильного обучения по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», от общего числа обучающихся (по образовательным программам основного общего образования (человек)	0
	Численность общего количества обучающихся по образовательным программам основного общего образования 5-9 классы (человек)	111
	Доля обучающихся, осваивающих программы с углубленным изучением и/или программы профильного обучения по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», от общего числа обучающихся (по образовательным программам основного общего образования)	0,00
1.2.	Численность обучающихся, осваивающих программы с углубленным изучением и/или программы профильного обучения по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», от общего числа обучающихся (по образовательным программам среднего общего образования (человек)	0,00
	Численность общего количества обучающихся по образовательным программам среднего общего образования 10-11 классы (человек)	0,00
	Доля обучающихся, осваивающих программы с углубленным изучением и/или программы профильного обучения по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», от общего числа обучающихся (по образовательным программам среднего общего образования)	0,00
2.	Доля выпускников 9-х классов, выбравших предметы для сдачи ГИА - 9 в форме основного государственного экзамена, от общей численности выпускников 9-х классов в текущем году	
	Численность выпускников, допущенных до государственной итоговой аттестации	17
2.1.	Численность выпускников, сдававших основной государственный экзамен по предмету «Физика», включая выпускников очно - заочной, заочной форм обучения (человек)	0
	Доля выпускников, сдававших основной государственный экзамен по учебному предмету «Физика», в общей численности выпускников, сдававших основной государственный экзамен, включая выпускников очно - заочной, заочной форм обучения	0,00

2.2.	Численность выпускников, сдававших основной государственный экзамен по предмету « <b>Химия</b> », включая выпускников очно - заочной, заочной форм обучения(человек)	0
	Доля выпускников, сдававших основной государственный экзамен по учебному предмету « <b>Химия</b> », в общей численности выпускников, сдававших основной государственный экзамен, включая выпускников очно - заочной, заочной форм обучения (процентов)	0,00
2.3.	Численность выпускников, сдававших основной государственный экзамен по предмету « <b>Биология</b> », включая выпускников очно - заочной, заочной форм обучения (человек)	16
	Доля выпускников, сдававших основной государственный экзамен по учебному предмету « <b>Биология</b> », в общей численности выпускников, сдававших основной государственный экзамен, включая выпускников очно - заочной, заочной форм обучения (процентов)	94,12
2.4.	Численность выпускников, сдававших основной государственный экзамен по предмету « <b>Информатика и ИКТ</b> », включая выпускников очно - заочной, заочной форм обучения (человек)	0
	Доля выпускников, сдававших основной государственный экзамен по учебному предмету « <b>Информатика и ИКТ</b> », в общей численности выпускников, сдававших основной государственный экзамен, включая выпускников очно - заочной, заочной форм обучения (процентов)	0,00
3.	Доля выпускников 9-х классов, получивших по предметам («Физика», «Химия», «Биология», «Информатика и ИКТ») на ГИА – 9 отметку « <b>отлично</b> », « <b>хорошо</b> », от общей численности выпускников 9-х классов, сдававших экзамен по предмету («Физика», «Химия», «Биология», «Информатика и ИКТ»)	
3.1.	Доля выпускников 9-х классов, получивших по предметам («Физика», «Химия», «Биология», «Информатика и ИКТ») на ГИА – 9 отметку « <b>отлично</b> », от общей численности выпускников 9-х классов, сдававших экзамен по профильному предмету («Физика», «Химия», «Биология», «Информатика и ИКТ»)	
3.1.1.	Численность выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших по экзамену « <b>Физика</b> » отметку « <b>отлично</b> » и классов при дневных общеобразовательных учреждениях (человек)	0
	Доля выпускников, получивших по экзамену « <b>Физика</b> » отметку « <b>отлично</b> », от общей численности выпускников 9-х классов, сдававших экзамен по предмету « <b>Физика</b> »	0,00
3.1.2.	Численность выпускников, получивших по экзамену « <b>Химия</b> » отметку « <b>отлично</b> » (человек);	0
	Доля выпускников, получивших по экзамену « <b>Химия</b> » отметку « <b>отлично</b> », от общей численности выпускников 9-х классов, сдававших экзамен по предмету « <b>Химия</b> » (процентов)	0,00
3.1.3.	Численность выпускников, получивших по экзамену « <b>Биология</b> » отметку « <b>отлично</b> » (человек)	0

	Доля выпускников, получивших по экзамену «Биология» отметку «отлично», от общей численности выпускников 9-х классов, сдававших экзамен по предмету «Биология» (процентов)	0,00
3.14.	Численность выпускников, получивших по экзамену «Информатика и ИКТ» отметку «отлично» (человек)	0
	Доля выпускников, получивших по экзамену «Информатика и ИКТ» отметку «отлично», от общей численности выпускников 9-х классов, сдававших экзамен по предмету «Информатика и ИКТ» (процентов)	0,00
3.2.	Доля выпускников 9-х классов, получивших по предметам («Физика», «Химия», «Биология», «Информатика и ИКТ») на ГИА – 9 отметку «хорошо», от общей численности выпускников 9-х классов, сдававших экзамен по предмету («Физика», «Химия», «Биология», «Информатика и ИКТ»)	
3.2.1.	Численность выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших по профильному экзамену «Физика» отметку «хорошо» и классов при дневных общеобразовательных учреждениях (человек)	0
	Доля выпускников, получивших по экзамену «Физика» отметку «хорошо», от общей численности выпускников 9-х классов, сдававших экзамен по предмету «Физика»	0,00
3.2.2.	Численность выпускников, получивших по экзамену «Химия» отметку «хорошо» (человек);	0
	Доля выпускников, получивших по экзамену «Химия» отметку «хорошо», от общей численности выпускников 9-х классов, сдававших экзамен по предмету «Химия» (процентов)	0,00
3.2.3.	Численность выпускников, получивших по экзамену «Биология» отметку «хорошо» (человек)	3
	доля выпускников, получивших по экзамену «Биология» отметку «хорошо», от общей численности выпускников 9-х классов, сдававших экзамен по предмету «Биология» (процентов)	18,75
3.2.4.	Численность выпускников, получивших по экзамену «Информатика и ИКТ» отметку «хорошо» (человек)	0
	Доля выпускников, получивших по экзамену «Информатика и ИКТ» отметку «хорошо», от общей численности выпускников 9-х классов, сдававших экзамен по предмету «Информатика и ИКТ» (процентов)	0,00
8.	Количество обучающихся 9–11 классов – участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам математика, физика, химия, биология, информатика рассчитывается как сумма участников школьного этапа всероссийской олимпиады по каждому предмету (физика, химия, биология, информатика)*;	25
	Общее количество обучающихся 9 – 11 классов	17

	Доля обучающихся 9-11 классов-участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по профильным предметам (математика, физика, химия, биология, информатика) от общего количества обучающихся в 9-11 классах	147,00
9.	Количество обучающихся 9-х – 11-х классов – участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам математика, физика, химия, биология, информатика рассчитывается как сумма участников школьного этапа всероссийской олимпиады по каждому предмету (физика, химия, биология, информатика)*;	0
	Доля обучающихся 9-11 классов-участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по профильным предметам (математика, физика, химия, биология, информатика) от общего количества обучающихся в 9-11 классах участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по данным предметам	0,00
10.	Доля выпускников 9-х и 11-х классов, поступивших в учреждения среднего профессионального образования по естественно -научному , техническому, технологическому профилю обучения, от общего числа выпускников 9-11 классов (не заполняется)	*
11.	Доля выпускников 9-х и 11-х классов, поступивших в учреждения среднего профессионального образования по профилю «Педагогика» (не заполняется)	*
12.	Доля выпускников 9-х и 11-х классов, поступивших в учреждения высшего образования по направлению «Педагогическое образование» (не заполняется)	*
13.	Доля учебных кабинетов по профильным предметам, удовлетворяющих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса	
13.1.	Количество учебных кабинетов по профильному предмету <b>«Физика»</b> , удовлетворяющих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса	1
	Общее количество учебных кабинетов <b>«Физика»</b>	1
	Доля учебных кабинетов по профильному предмету <b>«Физика»</b> удовлетворяющих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса	100,00
13.2.	Количество учебных кабинетов по профильному предмету <b>«Химия»</b> , удовлетворяющих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса	1,00
	Общее количество учебных кабинетов <b>«Химия»</b>	1
	Доля учебных кабинетов по профильному предмету <b>«Химия»</b> удовлетворяющих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса	100,00
13.3.	Количество учебных кабинетов по профильному предмету <b>«Биология»</b> , удовлетворяющих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса	1

	Общее количество учебных кабинетов « <b>Биология</b> »	1
	Доля учебных кабинетов по профильному предмету « <b>Биология</b> » удовлетворяющих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса	100,00
14.	Доля детей, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам <b>технической и естественнонаучной</b> направленности, от общего количества обучающихся по программам дополнительного образования	
	Численность детей, занимающихся по программам дополнительного образования	0
14.1.	Численность детей, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам <b>технической</b> направленности (человек);	0
	Доля детей, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам <b>технической</b> направленности, от общего количества обучающихся по программам дополнительного образования	0,00
14.2.	Численность детей, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам <b>естественнонаучной</b> направленности (человек)	0
	Доля детей, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам <b>естественнонаучной</b> направленности, от общего количества обучающихся по программам дополнительного образования	0,00
15.	Численность учителей математики, физики, химии, биологии, информатики – молодых специалистов образовательных организаций (до 25 лет) (человек)	1
	Численность общего количества молодых специалистов (до 25 лет) (человек)	2
	Доля учителей математики, физики, химии, биологии, информатики – молодых специалистов образовательных организаций (до 25 лет) – от общего количества молодых специалистов	50,00
16.	Доля учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии, прошедших курсы повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки (за последние 3 года), из них прошедших стажировки на базе региональных инновационных центров профессиональных проб и/или региональных инновационных площадок, реализующих модели, обеспечивающие современное качество естественно-математического и технологического образования	
16.1.	Количество учителей <b>физики, математики, биологии, химии, информатики, технологии</b> , прошедших курсы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за последние <b>3 года</b>	5
	Общее количество учителей <b>физии, математики, биологии, химии, информатики, технологии</b> в общеобразовательных организациях муниципального района /городского округа	5
	Доля учителей физии, математики, биологии, химии, информатики, технологии, прошедших курсы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за последние 3 года	100

16.2.	Количество учителей <b>физики, математики, биологии, химии, информатики, технологии</b> , прошедших за последние 3 года стажировки на базе: - региональных инновационных центров профессиональных проб – региональных инновационных площадок, реализующих модели, обеспечивающие современное качество естественно-математического и технологического образования	3
	Доля учителей физики, математики, биологии, химии, информатики, технологии, прошедших стажировки на базе:- региональных инновационных центров профессиональных проб – региональных инновационных площадок, реализующих модели, обеспечивающие современное качество естественно-математического и технологического образования	60,00
17.	Доля учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии, участвующих в конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального уровней	
	Численность общего количества учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии в муниципальном районе/городском округе (человек)	
17.1.	Численность учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии, участвующих в конкурсах профессионального мастерства <b>муниципального</b> уровня (человек)	0
	Доля учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии, участвующих в конкурсах профессионального мастерства <b>муниципального</b> уровня	0,00
17.2.	Численность учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии, участвующих в конкурсах профессионального мастерства регионального уровня (человек)	0
	Доля учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии, участвующих в конкурсах профессионального мастерства <b>регионального</b> уровня	0,00
18	реализация планируемых в 2017-2018 учебном году общеразвивающих дополнительных программ (перечислить), указать контингент и численность (ниже под таблицей)	

Лего-конструирование - две группы по 12 человек 6-7 класс, 8-9 класс

Предметная химико-биологическая лаборатория одна группа 15 человек 7-9 классы

Директор

О.Г.Кузнецова