

КОРКИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН ЧЕЛЯБИНСКАЯ ОБЛАСТЬ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19»

ул. 50 лет ВЛКСМ, 78, поселок Роза, город Коркино Челябинской области, 456543
Телефон: 8(351-52) 4-69-42, адрес электронной почты: korkino-school19@mail.ru

Информационная карта результативности деятельности общеобразовательного учреждения по решению задач концепции развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП»

№ п./п.	Обеспечивающий показатель	Содержание показателя	
Задача 1. Создание инновационной инфраструктуры для развития технологического и естественно-математического образования в Челябинской области			
1.1	Наличие договоров о социальном партнерстве, заключенных общеобразовательным учреждением с промышленными предприятиями, бизнес структурами, инновационными центрами профессиональных проб, инновационными площадками, информационными консалтинговыми центрами по профориентационной деятельности и пр.	С какими промышленными предприятиями, бизнес структурами, инновационными центрами профессиональных проб, инновационными площадками, информационными консалтинговыми центрами по профориентационной деятельности заключены договора	0
1.2	Наличие договоров о социальном партнерстве, заключенных общеобразовательным учреждением с организациями дополнительного образования, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования в целях реализации внеурочной деятельности	С какими организациями дополнительного образования, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования в целях реализации внеурочной деятельности обучающихся заключены договора о социальном партнерстве	ГБОУ СПО (ССУЗ) КГСТ

№ п./п.	Обеспечивающий показатель	Содержание показателя	
	обучающихся		
1.3	Наличие практики реализации общеобразовательным учреждением дополнительных предпрофессиональных программ, программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих		
1.4	Наличие практики организации и проведения мероприятий научного, методического, научно-практического характера, в ходе которых представляется (распространяется) опыт инновационной деятельности общеобразовательного учреждения в сфере технологического и естественно-математического образования на различных уровнях	Перечень мероприятий научного, методического, научно-практического характера с указанием тематики	Методический семинар для классных руководителей «Исследование профессиональных интересов учащихся»
		Реквизиты приказов об организации и проведении мероприятий научного, методического, научно-практического характера с указанием тематики	Приказ № 131 от 15.01.2015 «О проведении методического семинара для классных руководителей по теме «Исследование профессиональных интересов учащихся»
Задача 2. Создание мотивационных условий для вовлечения субъектов образовательных отношений в процесс развития технологического и естественно-математического образования			
2.1	Отражение в программе развития общеобразовательного учреждения мероприятий по развитию технологического и естественно-математического образования	Указание электронных ссылок на документ	http://korkinoschool19.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-193
2.2	Участие общеобразовательного учреждения в реализации инновационных проектов технологической и естественно-математической направленности на муниципальном уровне	Перечень договоров о реализации научно-прикладных проектов; приказов инициаторов инновационной деятельности ¹ и пр.) ¹ К инициаторам инновационной деятельности возможно относить: органа	0

¹К инициаторам инновационной деятельности возможно относить: органа местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования; научные и иные организации (например: РОСАТОМ, ФИРО, АПК и ППРО и пр.)

№ п./п.	Обеспечивающий показатель	Содержание показателя	
		местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования; научные и иных организации (например: РОСАТОМ, ФИРО, АПКИППРО и пр.)	
2.3	Отражение в календарных планах работы общеобразовательного учреждения мероприятий по вопросам повышения профессиональной компетентности педагогов предметов технологического и естественно-математического циклов	<p>Перечень мероприятий, представленных в календарных планах работы</p> <p>Планируемое значение количества и доли педагогов предметов технологического и естественно-математического циклов, охваченных мероприятиями по повышению профессиональной компетентности, от общего числа педагогов предметов технологического и естественно-математического циклов общеобразовательного учреждения</p>	<p>1. Разработка рекомендаций кл. руководителям по планированию проф. работы с учащимися различных возрастных групп.</p> <p>2. Совещание при директоре «Концепция профориентационной работы с обучающимися в школе»</p> <p>3. Семинар для классных руководителей «Исследование профессиональных интересов, учащихся»</p> <p>4. Круглый стол «Методики профориентационной работы» Обмен опытом ее проведения.</p> <p>5. Конкурс методических разработок внеклассных мероприятий по профориентации.</p> <p style="text-align: center;">100%</p>
2.4	Наличие информационных материалов о планах реализации концепции развития технологического и естественно-математического образования, размещенных на официальном сайте общеобразовательного учреждения	Указание электронных ссылок	<p>http://korkinoschool19.ucoz.ru/index/temp/0-246</p> <p>http://korkinoschool19.ucoz.ru/rtr/1-1-1</p> <p>http://korkinoschool19.ucoz.ru/index/stranica_uchashhikhsja/0-64</p>

№ п./п.	Обеспечивающий показатель	Содержание показателя	
2.5	Количество обучающихся общеобразовательного учреждения, являющихся на региональном уровне участниками олимпиад по предметам технологического и естественно-математического циклов (технология, физика, химия, биология, математика, информатика)	ФИ учащихся, являющихся победителями / призерами олимпиад по технологии, физике, химии, биологии, математике, ИКТ	0
Задача 3. Создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов и руководителей образовательных организаций, привлечение молодых специалистов в систему образования			
3.1	Количество и доля педагогических работников общеобразовательных организаций, освоивших за последние 3 года программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации, профессиональной переподготовки) по вопросам технологической и естественно-математической направленности	Документы, подтверждающие достоверность и объективность предоставляемой информации	Закирова Р.В. повышение квалификации 16.01-27.01.2012г., 72 часа по теме «Современные педагогические технологии в преподавании предметов технологического цикла» Видюх Д.А., повышение квалификации 09.09 – 28.09.2013г., 108 часов по теме «Информационно-коммуникационные технологии»
3.2	Положительная динамика числа дипломантов профессиональных конкурсов среди педагогов, представляющих аспекты технологического и естественно-математического образования, в том числе межпредметного взаимодействия (на различных уровнях)	Количество педагогов – дипломантов профессиональных конкурсов, представляющих аспекты технологического и естественно-математического образования, в том числе межпредметного взаимодействия (на различных уровнях за 2014 год)	0
Задача 4. Формирование культуры комплексного применения обучающимися знаний в области технологического и естественно-математического образования			
4.1	Положительная динамика числа учащихся общеобразовательных	Количество и доля учащихся общеобразовательного учреждения,	Внеурочная деятельность Лего-конструирование – 56 человек

№ п./п.	Обеспечивающий показатель	Содержание показателя	
	организаций, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам технической и естественнонаучной направленности	занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам технической и естественнонаучной направленности	
4.2	Отражение в календарных планах работы общеобразовательного учреждения мероприятий по популяризации технологического и естественно-математического образования, организованных совместно с промышленными предприятиями, бизнес структурами, СМИ	Количество совместных с промышленными предприятиями, бизнес структурами, СМИ мероприятий, представленных в календарных планах работы общеобразовательного учреждения и отражающих аспекты популяризации технологического и естественно-математического образования	1 (Экскурсии на предприятия поселка: пожарная часть, горбольница, очистные сооружения)
		Перечень мероприятий, представленных в календарных планах работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предметные недели 2. Оформление стенда «В мире профессий» 3. Реализация 33 часовой программы профориентации в 9 классе 4. Реализация элективных курсов «Мой выбор», «Экономика и бизнес», «Избранные вопросы математики» 5. Семинар для классных руководителей «Исследование профессиональных интересов, учащихся» 6. Экскурсии на предприятия поселка: пожарная часть, горбольница, очистные сооружения 7. Классные родительские собрания «Психологическая и социальная обусловленность выбора профессии выпускниками школы», «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении» 8. Школьный проект «Твоя будущая профессия» 9. Тестирование, анкетирование с целью выявления интересов и профнаправленности 10. Интеллектуальные конкурсы 11. Организация выставок «Военные профессии»,

№ п./п.	Обеспечивающий показатель	Содержание показателя	
			«Строительство и архитектура», «Медицина», «Образование» 12. Оформление стенда «ТЕМП» 13. Организация встречи с представителями профессий: строитель, врач, учитель, инженер. 14. Творческие работы «Профессия моей мечты»

Директор МКОУ «ООШ № 19» _____ О.Г.Кузнецова