

КОРКИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН ЧЕЛЯБИНСКАЯ ОБЛАСТЬ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19»
ул. 50 лет ВЛКСМ, 78, поселок Роза, город Коркино Челябинской области, 456543
Телефон: 8(351-52) 4-69-42, адрес электронной почты: korkino-school19@mail.ru

ПРИКАЗ № 423

от 30.08.2018

**О внесении изменений и дополнений
в ОП ООО, ООП НОО, ООП ООО**

В целях приведения в соответствие с Федеральным законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 г. Образовательной программы основного общего образования на 2015-2019 гг, Основной образовательной программы начального общего образования на 2015-2019 гг, Основной образовательной программы основного общего образования на 2015-2020 гг. и на основании решения педагогического совета школы (протокол № 15 от 26.06.2017 года)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Изложить в новой редакции:
 - 1.1. Раздел 2. Учебный план образовательной программы основного общего образования на 2018-2019 гг. (приложение 1).
 - 1.2. Раздел 3.1 Учебный план основной образовательной программы начального общего образования, реализующей предметную линию «Школа России» на 2018-2019 учебный год (приложение 2).
 - 1.3. Раздел 3.2 План внеурочной деятельности основной образовательной программы начального общего образования на 2018-2019 учебный год (приложение 3).
 - 1.4. Раздел 3.3 Календарный учебный график ООП НОО на 2018-2019 учебный год (приложение 4).
 - 1.5. Раздел 3.1. Учебный план основной образовательной программы основного общего образования на 2018-2019 гг. (приложение 5).
 - 1.6. Раздел 3.3 План внеурочной деятельности основной образовательной программы основного общего образования на 2018-2019 учебный год (приложение 6).
 - 1.7. Раздел 3.3 Календарный учебный график ООП ООО на 2018-2019 учебный год (приложение 7).
 - 1.8. Календарный учебный график ОП ООО на 2018-2019 учебный год (приложение 8).
 - 1.9. Раздел 3.4. Учебный план специальных коррекционных классов VII вида основной образовательной программы основного общего образования (5-9 классы, реализующие введение ФГОС) на 2018-2019 учебный год (приложение 9).
 - 1.10. Раздел 3.4. План внеурочной деятельности специальных коррекционных классов VII вида основной образовательной программы основного общего образования (5-9 классы, реализующие введение ФГОС) на 2018-2019 учебный год (приложение 10).
2. Утвердить учебно-методический комплекс на 2018-2019 учебный год.
3. Утвердить рабочие программы учебных предметов, курсов, внеурочной деятельности, реализующихся в 2018-2019 учебном году.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Хайдукову С.А.

Директор

О.Г. Кузнецова

С приказом ознакомлена:
Хайдукова С. А.

**Учебный план
образовательной программы основного общего образования
МКОУ «ООШ № 19» по ФК ГОС**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план общеобразовательного учреждения проектируется на основе нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 237 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68 – ФЗ (ред. 19.12.2016));
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 г. № 164, от 31.08.2009 г., № 320, от 19.10.2009 г. № 427, от 10.11.2011 г. № 2643, от 24.01.2012 г. № 39, от 31.01.2012 г. № 69, от 23.06.2015 г № 609);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 г. № 03-126 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015(в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 г. № 1342, от 28.05.2014 г. № 598, от 17.07.2015 г. № 734) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067);
- ОБУП для общеобразовательных учреждений Челябинской области, утвержденный приказом от 01.07.04 №02/678 с изменениями, внесенными приказами от 05.05.2005 №01-571, от 10.05.2006 № 02-510, от 29.05.2007 № 02-567, от 05.05.2008 № 04-387, от 06.05.2009 № 01-269, от 16.06.2011 № 04-997, от 24.02.2012 № 24-370, от 16.06.2011 № 04-997;
- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 16.06.2011 г. № 04-997 «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений Челябинской области на 2011-2012 учебный год», с изменениями, внесенными приказом МО и Н Челябинской области от 24.02.2012 г. № 24-370 «О внесении изменений в ОБУП учреждений начального общего образования общеобразовательных учреждений Челябинской области на 2012-2013 учебный год», от 30.05.2014 № 01/1839 «О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 25.08.2014 г. № 01/2540 «Об утверждении модельных областных базисных учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов), для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Челябинской области на 2014-2015 учебный год»;
- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 22.10.2010г. № 01/5139 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 06.06.2017 г. № 1213/5227 «О преподавании учебных предметов образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в 2017-2018 учебном году»;

- Образовательная программа основного общего образования МКОУ «ООШ № 19» на 2015 – 2019 гг.;
- Устав МКОУ «ООШ № 19»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (ред. От 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г. № 19993), (в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85, Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 г. № 72, Изменений № 3, утв. Постановлением Главного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81);

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 г. № 38528).

Цели и задачи образовательного процесса направлены на:

- Обеспечение всеми учащимися основного общего образования на уровне государственного образовательного стандарта;
- Создание условий для появления у учащихся осознания ими внутренних мотивов к учению, к дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самосовершенствованию;
- Обеспечение здоровья учащимся и формирование здорового образа жизни.

В учебном плане сохранены все образовательные области, учебные предметы инвариантной части ОБУП, определен состав содержания образования национально-регионального компонента и сформирован вариативно-индивидуальный компонент.

Учебный план состоит из двух взаимосвязанных частей: инвариантной и вариативно-индивидуальной.

Национально-региональный компонент инвариантной части учебного плана включается в содержание различных учебных предметов с выделением 10-15% учебного времени от общего количества часов инвариантной части учебного плана, а также дополнительные часы на учебные предметы Математика (8 класс), История (9 класс), введен дополнительный час на предметы ОБЖ, факультативные курсы и на проектную деятельность.

Исходя из целей и задач образовательной деятельности, в соответствии с образовательными потребностями учащихся и их родителей, в соответствии с ресурсными возможностями учреждения часы вариативно-индивидуальной части учебного плана используются:

1. на увеличение учебной нагрузки по предметам инвариантной части учебного плана с целью достижения обязательного минимума содержания основного общего образования и реализации содержания образования с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей по предметам:

Наименование предмета	Класс	Кол-во часов в неделю
История	9	1

2. на введение новых учебных предметов развивающего, познавательного характера:

Наименование предмета	Класс	Кол-во часов в неделю
Основы безопасности жизнедеятельности	9	1

3. на организацию предпрофильной подготовки в 9-х классах с целью расширения знания учащихся по тому или иному предмету и с целью оказания помощи в самоопределении в выборе профиля обучения в старшей школе:

Наименование элективного курса	Кол-во часов	Кол-во курсов
Культура речи	0,5	4
Решение текстовых задач	0,5	
Практическое обществознание	1	

Элективные курсы предназначены для обязательного выбора в соответствии с учебным планом. Учащиеся 9 класса посещают 2 часа элективных курсов в неделю. При этом нагрузка учащегося не должна превышать максимальную нагрузку учащегося. Контроль максимальной нагрузки осуществляет классный руководитель и заместитель директора по УВР.

Промежуточная аттестация в 9 «А» классе проводится по всем предметам по итогам текущего контроля – среднее значение отметки, исходя из отметок по четвертям. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

В МКОУ «ООШ № 19» по данному учебному плану обучается 1 общеобразовательный класс.

Продолжительность учебных занятий в 9 классе – 45 минут. Продолжительность учебного года: в 9 классе – 34 учебные недели. Максимальный объем обязательной учебной нагрузки учащихся не превышает предельно допустимую нагрузку.

ПЛАН-СЕТКА ЧАСОВ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФК ГОС)

Образовательные области	Учебные предметы	9 «А»		Всего
		инв	вар	
Филология	Русский язык	2		2
	Литература	3		3
	Иностранный язык	3		3
Математика	Математика	5		5
	Информатика и ИКТ	2		2
Обществознание	История	2	1	3
	Обществознание	1		1
	География	2		2
Естествознание	Физика	2		2
	Химия	2		2
	Биология	2		2
Искусство	Мировая художественная культура	1		1
Технология	Технология	2		2
Физическая культура	Физическая культура	3		3
	<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>		1	1
Инвариантная часть		32	2	34
Обязательная нагрузка учащегося		34		
Вариативная часть		2		2
Элективные курсы:	Решение текстовых задач	0,5		0,5
	Практическое обществознание	1		1
	Культура речи	0,5		0,5
Максимальная нагрузка учащегося		36		

Пояснительная записка

к учебному плану по адаптированной образовательной программе для детей с нарушением психологического развития

Учебный план основного общего образования обучающихся с задержкой психологического развития составлен с учетом решения основных задач:

- овладения знаниями в объеме базовых программ обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации;
- коррекция недостатков в развитии, эмоциональной неустойчивости, регуляции поведения;
- преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

Учебный план общеобразовательного учреждения проектируется на основе нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 237 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68 – ФЗ (ред. 19.12.2016));

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 г. № 164, от 31.08.2009 г., № 320, от 19.10.2009 г. № 427, от 10.11.2011 г. № 2643, от 24.01.2012 г. № 39, от 31.01.2012 г. № 69, от 23.06.2015 г. № 609);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 г. № 03-126 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015(в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 г. № 1342, от 28.05.2014 г. № 598, от 17.07.2015 г. № 734) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067);

- ОБУП для общеобразовательных учреждений Челябинской области, утвержденный приказом от 01.07.04 №02/678 с изменениями, внесенными приказами от 05.05.2005 №01-571, от 10.05.2006 № 02-510, от 29.05.2007 № 02-567, от 05.05.2008 № 04-387, от 06.05.2009 № 01-269, от 16.06.2011 № 04-997, от 24.02.2012 № 24-370, от 16.06.2011 № 04-997;

- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 16.06.2011 г. № 04-997 «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений Челябинской области на 2011-2012 учебный год», с изменениями, внесенными приказом МО и Н Челябинской области от 24.02.2012 г. № 24-370 «О внесении изменений в ОБУП учреждений начального общего образования общеобразовательных учреждений Челябинской области на 2012-2013 учебный год», от 30.05.2014 № 01/1839 «О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 25.08.2014 г. № 01/ 2540 «Об утверждении модельных областных базисных учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов), для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Челябинской области на 2014-2015 учебный год»;

- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 22.10.2010г. № 01/5139 «О введении третьего часа физической культуры»;

– Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 06.06.2017 г № 1213/5227 «О преподавании учебных предметов образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в 2017-2018 учебном году».

– Образовательная программа основного общего образования МКОУ «ООШ № 19» на 2015-2019 гг.

– Устав МКОУ «ООШ № 19»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (ред. От 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г. № 19993), (в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85, Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 г. № 72, Изменений № 3, утв. Постановлением Главного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81);

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 г. № 38528);

Образовательная деятельность в 8 «Б» классе направлен на получение всеми учащимися основного общего образования на уровне стандарта. При составлении учебного плана учитывались требования по сбережению здоровья обучающихся, по созданию условий для проявления их индивидуальных способностей.

В учебном плане сохранены все образовательные области, и учебные предметы инвариантной части ОБУП, определен состав содержания коррекционной работы. За счет часов компонента образовательного учреждения введен дополнительный час по учебному предмету «Математика», «Русский язык».

Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. (В редакции Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 889 от 30.08.2010 г.)

Все обучение в основной школе имеет коррекционно-развивающую направленность. В целях более успешной динамики в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также восполнения пробелов в знаниях, проводятся коррекционные занятия.

Учебный план состоит из двух взаимосвязанных частей: инвариантной и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также коррекционной подготовки.

Исходя из цели и задач образовательной деятельности, в соответствии с образовательными потребностями учащихся и их родителей, в соответствии с ресурсными возможностями учреждения, часы части, формируемой участниками образовательных отношений, используются:

1. на индивидуальные занятия по предметам с целью ликвидации «пробелов» в знаниях программного материала у обучающихся:

Наименование предмета	Класс	Кол-во часов в неделю
Русский язык	9 б	0,5
Математика	9 б	0,5

2. на коррекционные курсы, направленные на коррекцию и развитие психических процессов, эмоциональной и когнитивных сфер, обеспечивающих усвоение учащимися общеобразовательной программы, а также отслеживание результативности обучения и

динамики развития учащихся, профилактики адаптации к обучению по программам основной общеобразовательной школы:

Коррекционные курсы	Класс	Кол-во
Психо-коррекционные занятия по развитию познавательной сферы	9 б	1

Коррекционный курс является обязательным для всех учащихся класса. При этом нагрузка учащегося не должна превышать максимальную нагрузку учащегося. Контроль максимальной нагрузки осуществляет классный руководитель и заместитель директора по УВР.

Промежуточная аттестация в 9 «Б» классе проводится по всем предметам по итогам текущего контроля – среднее значение отметки, исходя из отметок по четвертям. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

В МКОУ «ООШ № 19» по данному учебному плану обучается один класс. Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе, в первую смену. Продолжительность учебных занятий – 40 минут. Продолжительность учебного года - 34 учебных недели. Максимальный объем обязательной учебной нагрузки учащихся не превышает предельно допустимую нагрузку.

ПЛАН-СЕТКА ЧАСОВ
для обучающихся специального (коррекционного) класса
с задержкой психологического развития (ФК ГОС)

Образовательные области	Учебные предметы	9 Б класс		Всего часов
		инв	вар	
Филология	Русский язык	3		3/102
	Литературное чтение	2		2/68
	Иностранный язык	2		2/68
Математика	Математика	5		5/170
	Информатика и ИКТ	1		1/34
Обществознание	История	2		2/68
	Обществознание	1		1/34
	География	2		2/68
Естествознание	Биология	2		2/68
	Физика	2		2/68
	Химия	2		2/68
Искусство	Мировая художественная культура	1		1/34
Технология	Технология	2		2/68
Физическая культура	Физическая культура	3		3/105
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1/34
Обязательная нагрузка учащегося		31		31/1054
Компонент образовательного учреждения			1	1/34
ИГЗ (русский язык)			0,5	0,5/17
ИГЗ (математика)			0,5	0,5/17
Коррекционные курсы				
Психокоррекционные занятия		1		1/34
Максимальная учебная нагрузка учащегося		33		33/1122

Приложение 2
к приказу МКОУ «ООШ № 19»
№ 423 от 30.08.2018 года

**Учебный план
основной образовательной программы начального общего образования
МКОУ «ООШ № 19», реализующей предметную линию «Школа России» (по ФГОС)**

Пояснительная записка

Организация образовательной деятельности строится на основе учебного плана образовательного учреждения, разработанного с учетом нормативных документов и методических рекомендаций:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г., № 145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68 – ФЗ (ред. 19.12.2016));
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 г. № 1342, от 28.05.2014 г. № 598, от 17.07.2015 г. № 734) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357, от 18.12.2012 г. № 1060, от 29.12.2014 г. № 1643, от 18.05.2015 г. № 507, от 31.12.2015 г. № 1576) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009 г. № 177850);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004г. № 1312»;
- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 31.12.2014 г. № 01/3810 «Об утверждении Концепции развития естественно-математического и технологического образования в Челябинской области «ТЕМП»;
- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 22.10.2010 г. № 01/5139 «О введении третьего часа физической культуры».
- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 18.07.2011 № 103/4286 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Челябинской области в 2011-2012 учебном году»;
- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 02.03.2015 г. № 03-02/1464 «О внесении изменений в основные образовательные программы начального общего,

основного общего, среднего общего образования общеобразовательных организаций Челябинской области»;

– Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 28.03.2016 г. № 03-02/2468 «О внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования общеобразовательных организаций Челябинской области»;

– Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 20.06.2016 г. № 03/5409 «О направлении методических рекомендаций по вопросам организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»;

– Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 06.06.2017 г. № 1213/5227 «О преподавании учебных предметов образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в 2017-2018 учебном году»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (ред. От 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г. № 19993), (в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85, Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 г. № 72, Изменений № 3, утв. Постановлением Главного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81);

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 г. № 38528);

– Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «ООШ № 19» на 2015-2019 гг.

– Устава МКОУ «ООШ № 19»

Цель: предоставить каждому ученику в соответствии с его основным правом на получение полного образования, возможности реализации этого права в получении общего начального образования на основе дифференциации обучения с учетом системно-деятельностного и личностно-ориентированного подходов.

Задачи:

– Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, родителей, социума, целей и задач учебно-воспитательной деятельности;

– Гарантированные знания опорного учебного материала на уровне требований Стандарта;

– Формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся;

– Сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасности обучающихся, обеспечение их эмоционального благополучия;

– Развитие творческих способностей школьников с учетом их индивидуальных особенностей; сохранение и поддержка индивидуальности каждого ребенка;

– Предоставление каждому ребенку опыта и средств ощущать себя субъектом отношений с людьми, с миром и с собой, способным к самореализации в образовательных и других видах деятельности.

В ходе освоения рабочих программ по учебным предметам при реализации учебного плана на уровне общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

▪ закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать

учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план школы состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение целей образовательной деятельности в школе.

В учебном плане сохранены все образовательные области, и учебные предметы. Введен дополнительный час информатики в 3,4 классах.

Исходя из цели и задач образовательной деятельности, в соответствии с образовательными потребностями учащихся и их родителей, в соответствии с ресурсными возможностями учреждения, часы части учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений, используются:

1. на введение новых учебных предметов с целью обеспечения первоначальных представлений о компьютерной грамотности обучающихся:

Наименование предмета	Класс	Количество часов
Информатика	3,4	1

2. на увеличение учебной нагрузки по предмету учебного плана с целью достижения обязательного минимума содержания начального общего образования и расширения кругозора учащихся:

Наименование предмета	Класс	Количество часов
Математика	3,4	1
Окружающий мир	3	1

Промежуточная аттестация в 1-4 классах проводится по каждому учебному предмету, курсу, модулю по итогам учебного года. Формой промежуточной аттестации в 1-4 классах являются: комплексная контрольная работа, русский язык (диктант с грамматическим заданием), математика (стандартизированная контрольная работа), а также в 3-4 классах иностранный язык (стандартизированная контрольная работа) и в 4 классе – окружающий мир (письменные ответы на вопросы теста). Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся 1 класса, а также промежуточная аттестация обучающихся 4 класса по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется по дихотомической системе (зачтено/не зачтено).

Максимальная учебная нагрузка не превышает предельно допустимую. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели, 2-4 классах - 34 недели. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе, в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май - по 4 урока по 45 минут каждый);
- в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 30 минут.

Продолжительность урока во 2-4 классах - 45 минут.

При проведении занятий по «Иностранному языку» во 2-4 классах и «Информатике» в 3-4 классах осуществляется деление класса на две группы (при наполняемости классов 25 и более обучающихся).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

**План-сетка часов
основной образовательной программы начального
общего образования МКОУ «ООШ № 19», реализующей предметную линию
«Школа России» по ФГОС**

Образовательные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)				
		1класс	2класс	3класс	4класс	Всего
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	20/675
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	18/540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	1/34
Обязательная нагрузка учащегося		21/693	23/782	23/782	24/816	96/3073
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	3	2	0
<i>Учебные предметы</i>						
<i>Математика</i>				<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>2/68</i>
<i>Информатика</i>				<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>2/68</i>
<i>Окружающий мир</i>				<i>1/34</i>		<i>1/34</i>
Максимальная аудиторная нагрузка учащегося		21/693	23/782	26/884	26/884	96/3243

Приложение 3
к приказу МКОУ «ООШ № 19»
№ 423 от 30.08.2018 года

П Л А Н
внеурочной деятельности основной образовательной программы
начального общего образования МКОУ «ООШ № 19»
(4-й год обучения)

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Количество часов по классам				
		1	2	3	4	Всего
Общекультурное	«Хоровое пение»	1	0,5			1,5
	«Театр»			1	1	2
	«Декоративно-прикладное творчество»	1	0,5	1	1	3,5
Духовно-нравственное	«Мир вокруг нас»	1	1			2
	«Я и интересные люди Южного Урала»			1	1	2
Спортивно-оздоровительное	«Школа мяча»	1	0,5			1,5
	«В здоровом теле – здоровый дух!»			1	1	2
	Плавание		1			1
	«Ритмика»	1				1
Общеинтеллектуальное	Компьютерная грамотность			1	1	2
	Тико-конструирование	1	1			2
	Занимательная математика		1	1	1	3
	Развитие речи		1	1	1	3
	<i>Психокоррекционные занятия по развитию познавательной сферы*</i>			1	1	2
Социальное направление	В мире профессий	1	0,5	1	1	3,5
Проектная деятельность	«Моя малая Родина»	1	1		1	3
	«Мир моих интересов»	2	2			4
Итого		10	10	9	10	39

(3-й год обучения)

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Количество часов по классам				
		1	2	3	4	Всего
Общекультурное	«Хоровое пение»	0,5				0,5
	«Театр»		1	1	1	3
	«Декоративно-прикладное творчество»	0,5	1	1	1	3,5
Духовно-нравственное	«Мир вокруг нас»	1				1
	«Я и интересные люди Южного Урала»		1	1	1	3
Спортивно-оздоровительное	"Плавание "	1				1
	«В здоровом теле- здоровый дух!»		1	1	1	3
	«Школа мяча»	0,5				0,5
Общеинтеллек	"Компьютерная грамотность "		1	1	1	3

туальное	Тико -конструирование	1				1
	«Развитие речи»	1	1	1	1	3
	«Занимательная математика»	1	1	1	1	4
	<i>Психокоррекционные занятия по развитию познавательной сферы*</i>	2	1	1	1	5
Социальное направление	В мире профессий	0,5	1	1	1	3,5
Проектная деятельность	Моя малая Родина	1		1	1	3
Итого		10	9	10	10	39

(2-й год обучения)

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа					
		1	2	3	4	Всего
Общекультурное	«Театр»	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	«Я и интересные люди Южного Урала»	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное	«В здоровом теле – здоровый дух»	1	1	1	1	4
	«Компьютерная грамотность»	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	«Развитие речи»	1	1	1	1	4
	«Занимательная математика»	1	1	1	1	4
	<i>Психокоррекционные занятия по развитию познавательной сферы*</i>	1	1	1	1	4
Социальное направление	В мире профессий	1	1	1	1	4
Проектная деятельность	Моя малая Родина		1	1	1	3
Итого		8	9	9	9	35

(1-й год обучения)

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа					
		1	2	3	4	Всего
Общекультурное	«Оригами»	1	1	1	1	4
	«Театр»	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	«Я и интересные люди Южного Урала»	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное	«В здоровом теле – здоровый дух»	1	1	1	1	4
	«Развитие речи»	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	1	1	1	1	4
	Компьютерная грамотность	1	1	1	1	4
	<i>Психокоррекционные занятия по развитию познавательной сферы*</i>	1	1	1	1	4
Социальное направление	В мире профессий	1	1	1	1	4
Проектная деятельность	Моя малая Родина	1	1	1	1	4
Итого		10	10	10	10	40

**коррекционные занятия проводятся для учащихся с ОВЗ во время внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности педагогом психологом по индивидуальным программам обучения.*

Приложение 5
к приказу МКОУ «ООШ № 19»
№ 423 от 30.08.2018 года

**Учебный план
основной образовательной программы основного
общего образования МКОУ «ООШ № 19» (ФГОС)**

Пояснительная записка

Организация образовательной деятельности строится на основе учебного плана образовательного учреждения, разработанного с учетом нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г., № 145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68 – ФЗ (ред. 19.12.2016));
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 № 40937)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 г. № 1342, от 28.05.2014 г. № 598, от 17.07.2015 г. № 734) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004г. № 1312»;
- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области № 01-1786 от 09.06.2012 г. «О введении ФГОС основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Челябинской области с 01 сентября 2012 г.»
- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 31.12.2014 г. № 01/3810 «Об утверждении Концепции развития естественно-математического и технологического образования в Челябинской области «ТЕМП»;
- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 22.10.2010 г. № 01/5139 «О введении третьего часа физической культуры».
- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 02.03.2015 г. № 03-02/1464 «О внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования общеобразовательных организаций Челябинской области»;
- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 28.03.2016 г. № 03-02/2468 «О внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования общеобразовательных организаций Челябинской области»;

- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 20.06.2016 г. № 03/5409 «О направлении методических рекомендаций по вопросам организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»;
- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 06.06.2017 г. № 1213/5227 «О преподавании учебных предметов образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в 2017-2018 учебном году»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (ред. От 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г. № 19993), (в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85, Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 г. № 72, Изменений № 3, утв. Постановлением Главного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 г. № 38528);
- Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «ООШ № 19» на 2015-2019 гг.
- Устава МКОУ «ООШ № 19»

Цели образовательной деятельности направлены на:

- обеспечение всеми обучающимися основного общего образования на уровне федерального государственного образовательного стандарта;
- создание условий для самореализации, социализации и духовно-нравственного развития детей;
- достижение обучающимися образовательного уровня, соответствующего федеральному государственному образовательному стандарту на базовом уровне;
- формирование общей культуры личности обучающихся;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе, к современным социально-экономическим условиям на основе создания гуманных взаимоотношений участников образовательных отношений;
- воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирования здорового образа жизни;
- обеспечение качественного уровня подготовки выпускников по основам наук и создания основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ выпускниками школы.

Основные задачи образования являются:

- организация учебной деятельности, нацеленной на достижение обучающимися уровня образованности, достаточного для самостоятельного подхода к решению широкого круга теоретических и прикладных задач в любой области знаний;
- формирование учебно-познавательных умений, научно-теоретического мышления;
- предоставление возможности обучающимся заниматься исследованиями на элементарном уровне;
- развитие потребности в учебной деятельности и умственном труде, творческих способностей обучающихся;
- формирование навыков полноценного общения во всех его формах, основ культуры и нравственной зрелости личности.

Учебный план школы фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время,

отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух взаимосвязанных частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана содержит восемь предметных областей. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Исходя из целей и задач образовательной деятельности, в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей), в соответствии с ресурсными возможностями образовательной организации часы части учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений используются:

1. на введение новых учебных предметов развивающего, познавательного характера:

Учебный предмет	Количество часов	Класс
Информатика	1	5-6
Основы безопасности жизнедеятельности	1	5-7
Химия	1	7
Обществознание	1	5

2. на увеличение учебной нагрузки по предметам обязательной части учебного плана с целью достижения обязательного минимума содержания основного общего образования и реализации содержания образования с учетом этнокультурных особенностей по предметам:

Учебный предмет	Количество часов	Класс
География	1	6
Биология	1	7
Математика	1	8
Технология	1	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	5

Примечание [O1]:

Примечание [O2]:

3. на учебные курсы с целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), формирования познавательных интересов:

Учебный курс	Количество часов	Класс
Черчение	1	7
Мир под микроскопом	1	5-8

4. на организацию предпрофильной подготовки в 8-9 классах с целью расширения знаний обучающихся по тому или иному предмету и с целью оказания помощи в самоопределении в выборе профиля обучения в старших классах:

Элективный курс	Количество часов	Класс
Культура речи	0,5	9
Текстовые задачи	0,5	9
Вещества и материалы в нашей жизни	1	8
	0,5	9
Практическое обществознание	0,5	9

В интересах детей с ОВЗ с участием обучающихся и их семей разрабатываются индивидуальные учебные планы по развитию познавательной сферы и развивающей направленности, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

При проведении занятий по предметам «Иностранный язык», «Технология», «Информатика», а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Учебные курсы предназначены для обязательного выбора в соответствии с учебным планом. Элективные курсы в 8- 9 классах являются обязательными для всех обучающихся. Контроль максимальной нагрузки осуществляет заместитель директора по УВР.

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится по каждому учебному предмету, курсу, модулю по итогам учебного года. Формой промежуточной аттестации в 5 - 9 классах являются: русский язык (письменные ответы на вопросы теста), математика (стандартизированная контрольная работа). Промежуточная аттестация в 9 классе проводится по всем предметам по итогам текущего контроля – среднее значение отметки, исходя из отметок по четвертям. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

В МКОУ «ООШ № 19» по данному учебному плану в 2018-2019 учебном году обучаются 5-8 классы. На уровне основного общего образования школа работает по 6-дневной учебной неделе. Продолжительность учебных занятий – 45 минут. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет в 5-9 классах - 35 учебных недель. Количество учебных занятий за 5 лет не составляет более 6020 часов. Максимальное число часов в 5, 6, 7, 8 и 9 классах составляет соответственно 32, 33, 35, 36 и 36 часов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

**Учебный план основной образовательной программы основного
общего образования МКОУ «ООШ № 19» (ФГОС)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	25
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Искусство				2		2
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		27	29	30	32	32	150
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Учебные предметы							
	<i>Обществознание</i>	1					1
	<i>Информатика</i>	1	1			1	3
	<i>Химия</i>			1			1
	<i>География</i>		1				
	<i>Биология</i>			1			
	<i>Математика</i>				1		1
	<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	1	1	1			3

Технология				1		1
МХК					1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					0,5
Учебные курсы:						
Мир под микроскопом	1	1	1	1		4
Черчение			1			1
Элективные курсы						
Вещества и материалы				1	0,5	1,5
Текстовые задачи					0,5	0,5
Культура речи					0,5	0,5
Практическое обществознание					0,5	0,5
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка	32	33	35	36	36	172

Приложение 6
к приказу МКОУ «ООШ № 19»
№ 423 от 30.08.2018 года

П Л А Н
внеурочной деятельности основной образовательной программы
основного общего образования МКОУ «ООШ № 19»
(4-й год обучения)

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Количество часов по классам (в неделю)					Всего
		5	6	7	8	9	
Общекультурное	«Хоровое пение»	1	0,5				1,5
	Театр			1	1	1	3
	«Декоративно-прикладное творчество»	1	0,5				1,5
	Дизайн			1	1	1	3
Духовно-нравственное	«Мир вокруг нас»	1					1
	«Истоки»		1				1
	«Я – гражданин России»			1	1	1	3
Спортивно-оздоровительное направление	«Школа мяча»	1	0,5				1,5
	Школа здоровья		0,5	1	1	1	3,5
	«Ритмика»	1					1
Обще интеллектуальное	«Робототехника»	1	1				2
	«Авиа моделирование»		1	1	1	1	4
	«Эрудит»	1	1				2
	Естествознание			1	1	1	3
	«Практическая ботаника»		0,5				0,5
	«Математика +»		0,5				0,5
	«Языкознание»	1	1				2
Психокоррекционные занятия по развитию познавательной сферы*				1		1	
Социальное	Моя малая Родина	1	1				2
	«В мире профессий»	1	0,5	1	1	1	4,5
	ЮИД		0,5				0,5
Проектная деятельность	Моя малая Родина				1	1	2
Итого		10	10	7	9	8	44

3-й год обучения

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Количество часов по классам (в неделю)					Всего
		5	6	7	8	9	
Общекультурное	«Хоровое пение»	0,5					0,5
	Театр «Декоративно-прикладное творчество»	0,5	1	1	1	1	4
	Дизайн «Истоки»	1	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	«Я гражданин России»		1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное направление	«Школа мяча»	0,5					0,5
	Школа здоровья		1	1	1	1	4
Обще интеллектуальное	«Робототехника»	2					2
	Авиамоделирование		1	1	1	1	4
	«Эрудит»	1					1
	Естествознание		1	1	1	1	4
	«Математика +»	0,5					0,5
	«Языкознание»	1					1
	<i>Психокоррекционные занятия по развитию познавательной сферы *</i>	0,5	1	1	1	1	4,5
<i>Проектная деятельность</i>	Моя малая Родина	1		1	1	1	4
Социальное	В мире профессий	0,5	1	1	1	1	4,5
	Школа здоровья	0,5					0,5
	ЮИД	0,5					0,5
Итого		10	8	10	9	9	46

2-й год обучения

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Количество часов по классам (в неделю)					Всего
		5	6	7	8	9	
Общекультурное	Театр	1	1	1	1	1	5
	Дизайн	1	1	1	1	1	5
Духовно-нравственное	«Я гражданин России»	1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительное направление	«Школа здоровья»	1	1	1	1	1	5
Обще интеллектуальное	«Компьютерная грамотность»	1x2					2
	Авиамоделирование		1	1	1	1	4
	Естествознание	1x2	1	1	1	1	6
	<i>Психокоррекционные занятия по развитию познавательной сферы *</i>	1	1	1	1	1	5
Социальное	В мире профессий	1	1	1	1	1	5
Проектная деятельность	Моя малая Родина		1	1	1	1	4
Итого		10	9	9	9	9	46

1-й год обучения

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Количество часов по классам (в неделю)					Всего
		5А	6А	7А	8А	9А	
Общекультурное	Дизайн	1	1	1	1	1	5
Духовно-нравственное	Театр	1	1	1	1	1	5
	«Я гражданин России»	1	1	1	1	1	5

Спортивно-оздоровительное направление	«Школа здоровья»	1	1	1	1	1	5
Обще интеллектуальное	«Компьютерная грамотность»	1					1
	Авиамоделирование		1	1	1	1	4
	Естествознание	1	1	1	1	1	5
	<i>Психокоррекционные занятия по развитию познавательной сферы*</i>	1	1	1	1	1	5
Социальное	В мире профессий	1	1	1	1	1	5
Проектная деятельность	Моя малая Родина	1	1	1	1	1	5
Итого		9	9	9	9	9	45

**коррекционные занятия проводятся для учащихся с ОВЗ во время внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности педагогом психологом по индивидуальным программам обучения.*

Приложение 9
к приказу МКОУ «ООШ № 19»
№ 423 от 30.08.2018 года

**Пояснительная записка
к учебному плану специальных коррекционных классов VII вида основной образовательной программы основного общего образования (5-9 классы, реализующие введение ФГОС) МКОУ «ООШ №19»**

Учебный план специальных (коррекционных) общеобразовательных классов 7 вида МКОУ «ООШ №19» призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Федеральным законом «Об образовании в РФ», Примерной основной образовательной программой основного общего образования. (в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию) Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ МО и Н РФ от 17.12.2010г. № 1897 в ред. Приказов МО и Н РФ от 29.12.2014. № 1644, от 31.12.2015 № 1577.

Учебный план разработан на основе нормативно - правовых документов:

1. Приказа МОиН России от 30.08.2013г. № 1015 (в редакции приказов от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014г. № 598, от 17.07.2015г. № 734) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам)
2. Приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 25 августа 2014 г. № 01-2540 «Об утверждении модельных областных базисных учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов) для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Челябинской области на 2014-2015 учебный год».
3. Постановление Главного государственного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15..»; 4. Приказа МО и Н РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников» (в редакции Приказов МО и Н РФ от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015г. № 1529, от 26.01.2016г. № 38, от 21.04.2016 №459, от 29.12.2016 № 1677).

Учебный план для 5-9 классов VII вида является частью основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся специального коррекционного класса МКОУ «ООШ №19» и предусматривает овладение знаниями в объеме базовых программ обязательных учебных предметов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Кроме того, предусматривается коррекция недостатков в развитии и индивидуальная и групповая работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами. В учебном плане отражены все предметные области, предусмотренные федеральным базисным планом.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и направлена:

1. Реализацию школьной программы, с целью достижения обязательного минимума содержания основного образования, вводим предметы:

Предмет	Количество часов	Класс
Обществознание	1	5Б
Математика	1	8Б

2. Индивидуально-групповые занятия (ИГЗ) учебного плана основного общего образования обучающихся с нарушением психологического развития составлены с учетом решения двух основных задач:

– продолжение целенаправленной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение учащимися общеобразовательной программы (на основе применения методов и приемов, форм обучения, способствующих повышению работоспособности, активизации учебной деятельности);

– отслеживание результативности обучения и динамики развития учащихся.

Для учащихся, имеющих нарушения психологического развития, проводятся психокоррекционные занятия в соответствии с выявленными нарушениями: психокоррекция интеллектуального развития, психокоррекция эмоционально-волевой сферы, психокоррекция отклоняющегося поведения и т.д. Психокоррекционные модульные курсы разрабатываются непосредственно педагогом-психологом. Формы занятий групповые. Психокоррекционные занятия проводятся 1 раз в неделю.

В целях коррекции отклонений в развитии обучающихся, воспитанников 5-9 классов, ликвидации пробелов в знаниях учителями-предметниками проводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия в рамках внеурочной деятельности. На индивидуальных, групповых занятиях развивающей направленности главное внимание уделяется восполнению пробелов в знаниях по учебным предметам и пропедевтике наиболее сложных разделов программы. Учитывая неполноценность речевого общения у обучающихся с ЗПР, возможно включение в коррекционно-развивающий блок занятий, направленных на развитие навыков коммуникации. Развитие навыков коммуникации может быть модулем в программе индивидуальных и групповых занятий.

Учебный план специальных коррекционных классов VII вида основной образовательной программы основного общего образования (5-9 классы, реализующие введение ФГОС) МКОУ «ООШ №19»

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5 б класс	6 б класс	7б класс	8 б класс	9 б класс	
<i>Обязательная часть</i>							
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		26	28	29	30	30	143
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
ИГЗ		1	1	2	1	2	7
Обществознание		1					1
Математика					1		1
Психо-коррекционные занятия		1	1	1	1	1	5
Итого		3	2	3	3	3	14
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	170

Приложение 10
к приказу МКОУ «ООШ № 19»
№ 423 от 30.08.2018 года

План внеурочной деятельности специальных коррекционных классов VII вида основной образовательной программы основного общего образования (5-9 классы), реализующие введение ФГОС) МКОУ «ООШ №19»

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Количество часов по классам в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
Общеинтеллектуальное	ИГЗ по математике	1	1	1	1	1	5
	ИГЗ по русскому языку	1	1	1	1	1	5
	Информатика	1	1	1	1	1	5
	Моделирование	1	1	1	1	1	5
Общекультурное	Театр	1	1	1	1	1	5
Социальное	В мире профессий	1	1	1	1	1	5
Духовно-нравственное	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
	«Я – гражданин России»	1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительное	Школа мяча	1	1	1	1	1	5
Проектная деятельность	Моя малая Родина	1	1	1	1	1	5
Итого		10	9	9	9	9	46