

**Демонстрационный вариант итоговой контрольной работа по истории для обучающихся 7 класса**

**Пояснительная записка**

Промежуточная аттестация по истории в 7 классе проводится в форме тестовой работы.

Назначение тестовой работы – оценить уровень общеобразовательной подготовки по истории учащихся 7 класса на конец учебного года.

**Структура работы**

Работа состоит из 18 заданий, распределённых по различным видам учебной деятельности.

К заданиям 1-9, 11, 13 приводятся несколько вариантов ответа, из которых только один верный. При выполнении этих заданий необходимо указать номер верного ответа.

Задание 13 проверяет знания культуры и умение работать с иллюстрациями.

В задании 14 проверяется знание событий и умения устанавливать хронологическую последовательность.

В заданиях 10 и 12 необходимо совместить два ряда информации, обозначенных цифрами 1,2,3,4,5,6 и буквами - А, Б и записать в таблицу соответствующие номера ответов.

Задание 11, 15, 16 основаны на умении работать с текстом. Задание 15 направлено на проверку понятийного аппарата, задание 16 – на знание персоналий, при этом в обоих этих заданиях ответ нужно вписать самостоятельно

Задание 17 направлено на проверку умений работать с картой.

Задание 18 позволяет проверить умение работать со схемой

Исправления и зачёркивания, если они выполнены аккуратно, в каждой части работы не являются поводом для снижения отметки.

За выполнение каждого задания ученик получает определённое количество баллов.

Задания	Задания	Общий балл
1-9, 11, 13-14, 17	10, 12, 15-16, 18	
1	2	25

**Перечень тем**

<b>Всеобщая история</b>	
1	Европа открывает мир
2	Старый порядок: экономика, общество, власть
3	Европа в XVI-XVII вв.: традиции и новизна

4	Век Просвещения
5	Страны Востока в XVI-XVIII в.
<b>Россия в XVI – XVII вв.</b>	
6	Россия в XVI в.
7	Смутное время. Россия при первых Романовых

**Итоговая контрольная работа по истории для обучающихся 7 класса**

**1. Период Великих географических открытий:**

- А) XIII-XIV вв.
- Б) XIV-XV вв.
- В) XV-XVI вв.
- Г) XVI-XVII вв.

**2. Событие, которое по времени произошло раньше других:**

- А) Нантский эдикт Генриха IV
- Б) Открытие Нового Света Христофором Колумбом
- В) Образование ордена иезуитов
- Г) Начало Реформации

**3. Период революции в Англии:**

- А) 1640-1660гг.
- Б) 1640-1645гг.
- В) 1640-1654гг.
- Г) 1640-1667гг.

**4. Первый президент США:**

- А) Б. Франклин
- Б) Т. Джефферсон
- В) Лафайет
- Г) Д. Вашингтон

**5. Государство, в котором существовал кастовый строй:**

- А) Индия
- Б) Китай
- В) Япония

Г) Корея

**6. Какое из перечисленных событий относится к периоду правления Ивана IV?**

- А. введение заповедных лет
- Б. заключение «Вечного мира» между Россией и Речью Посполитой
- В. заключение Деулинского перемирия между Россией и Речью Посполитой
- Г. Соляной бунт в Москве

**7. Укажите, какое из перечисленных событий относится к XVII в.**

- А. создание Андреем Рублёвым иконы «Троица»
- Б. издание первой печатной книги в России
- В. открытие Славяно-греко-латинской академии в Москве
- Г. составление Степенной книги

**8. Что из перечисленного стало одним из результатов Смуты?**

- А. начало созыва Земских соборов
- Б. введение урочных лет
- В. Ливонская война
- Г. воцарение династии Романовых

**9. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям (явлениям, процессам), происходившим в России в XVI в. Укажите номер термина, выпадающего из данного ряда.**

- 1) Уложение о службе
- 2) стрельцы
- 3) дворяне
- 4) полки нового строя
- 5) губные старосты

**10. Установите соответствие между событиями и годами.**

<b>СОБЫТИЯ</b>	<b>ГОДЫ</b>
А) смерть царевича Дмитрия в Угличе	1) 1551 г.
Б) Стоглавый собор	2) 1591 г.
В) заключение Столбовского мирного договора между Россией и Швецией	3) 1617 г.

**11. Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите монарха, имя которого пропущено в тексте.**

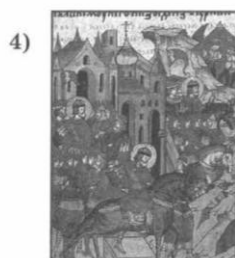
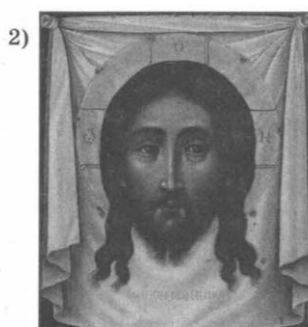
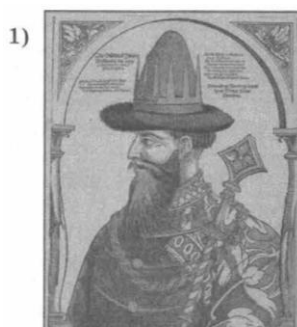
Царствование \_\_\_\_\_ в особенности было «бунташным временем», как его тогда называли. К тому времени окончательно сложился в составе московского общества и управления тип «сильного человека» или «временника», по тогдашнему выражению. Простой народ относился к этим временщикам с самой душевной ненавистью. Московский июньский мятеж, отозвавшийся во многих других городах, был ярким выражением этого чувства.

- 1) Михаил Романов    3) Иван IV  
2) Алексей Михайлович                                    4) Фёдор Иванович

**12. Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и участниками этих событий.**

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ)	УЧАСТНИКИ
А) деятельность Избранной рады	1) Ф.И. Мстиславский
Б) организация Первого ополчения	2) В.Д. Поярков
В) освоение Россией Сибири и Дальнего Востока	3) А.Ф. Адашев
	4) П.П. Ляпунов

**13. Укажите произведение искусства, автором которого является Симон Ушаков.**



**14. Расположите события в хронологическом порядке.**

- 1) учреждение в России патриаршества
- 2) подписание Нерчинского договора между Россией и Китаем
- 3) создание единой денежной системы в России

**15. Укажите термин, о котором идёт речь.**

Форма правления в условиях политической централизации, предусматривающая участие представителей сословий в составлении законов и управлении страной.

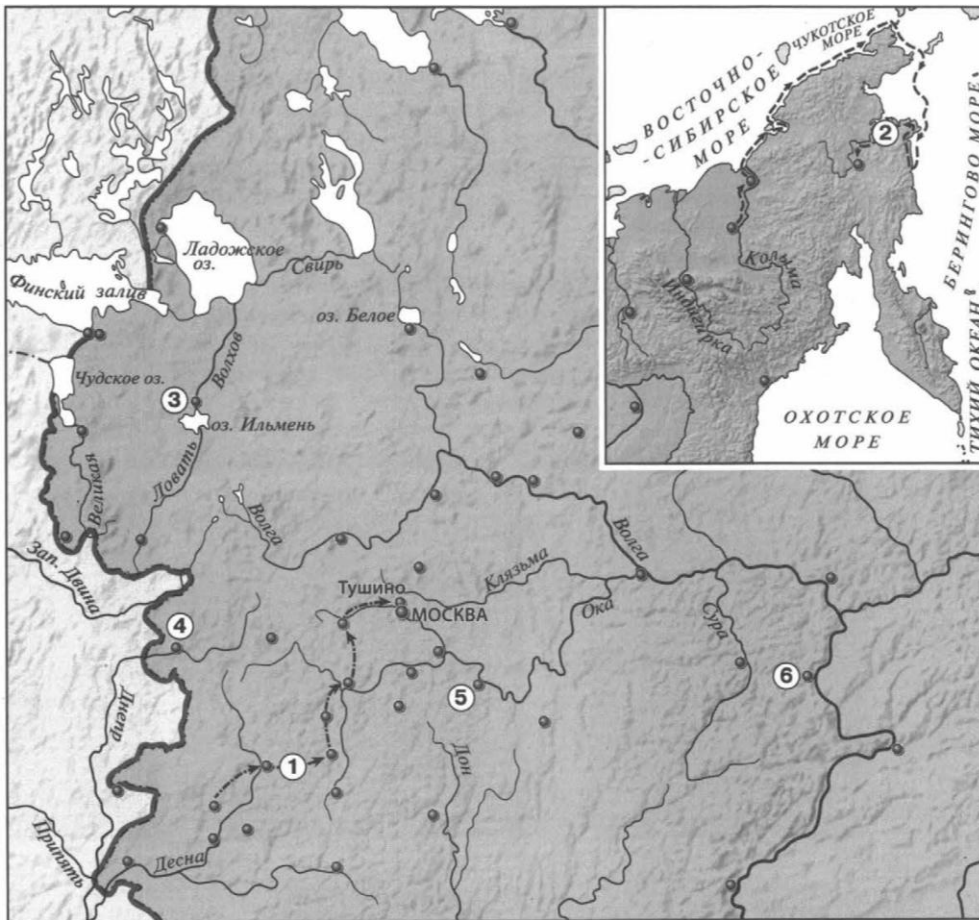
Ответ: \_\_\_\_\_ •

**16. Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите имя, пропущенное в тексте.**

Отчего же произошёл раскол? По объяснению старообрядцев, от того, что, исправляя богослужebные книги, самовольно отменил двуперстие и другие церковные обряды, составляющие святоотеческое древнеправославное предание, без которого невозможно спастись, и, когда верные древнему благочестию люди встали за это предание, русская иерархия отлучила их от своей испорченной церкви.

Ответ: \_\_\_\_\_

**17. Ознакомьтесь с картой и выполните задания**



1. Укажите одного из руководителей экспедиции, маршрут которой обозначен на карте цифрой 2

- А) Е.П.Хабаров
- Б) П.И. Бекетов
- 3) М.В. Стадухин
- 4) С.И. Дежнев

2. Какой цифрой обозначен город, выдержавший осаду войска С.Т. Разина

3. Укажите командующего войском, совершившим поход, обозначенный на карте цифрой 1.

18. Заполните пропуск в схеме.

