

Демонстрационный вариант итоговой контрольной работа по истории для обучающихся 6 класса

Пояснительная записка

Промежуточная аттестация по истории в 6 классе проводится в форме тестовой работы.

Назначение тестовой работы – оценить уровень общеобразовательной подготовки по истории учащихся 6 класса на конец учебного года.

Структура работы

Работа состоит из 18 заданий, распределённых по различным видам учебной деятельности.

К заданиям 1-8, 13 приводятся несколько вариантов ответа, из которых только один верный. При выполнении этих заданий необходимо указать номер верного ответа.

Задание 9 направлено на проверку умения работать с иллюстративным материалом

Задание 11 предполагает сформированность умений аргументировать ответы.

В задании 14 проверяется знание событий и умения устанавливать хронологическую последовательность.

В заданиях 10 и 12 необходимо совместить два ряда информации, обозначенных цифрами 1,2,3,4,5,6 и буквами - А, Б и записать в таблицу соответствующие номера ответов.

Задание 15 направлено на проверку понятийного аппарата, при этом ответ нужно вписать самостоятельно

Задание 16 предполагает работу с текстом, исправление ошибок.

Задания 17 и 18 направлено на проверку умений работать с разными типами схем. Помимо этого, в задание 17 проверяются умения работать с картой.

Исправления и зачёркивания, если они выполнены аккуратно, в каждой части работы не являются поводом для снижения отметки.

За выполнение каждого задания ученик получает определённое количество баллов.

Задания	Задания	Общий балл
1-8, 11, 13-14, 10	17, 12, 15-16, 18	
1	2	25

Перечень тем

История Средних веков	
	Введение в историю Средних веков

	Рождение Средневекового мира
	Подъем Средневековой Европы
	Вдали от Европы
	Историческое и культурное наследие Средневековья
История России. От Древней Руси к российскому государству (с древности до конца XV в.)	
	Введение
	Народы и государства на территории нашей страны в древности
	Русь в IX — первой половине XII в.
	Русь в середине XII — начале XIII в.
	Русские земли в середине XIII — XIV в.
	Формирование единого Русского государства

Итоговая контрольная работа по истории для обучающихся 6 класса

1. Как называется «главный» над вассалом, его покровитель

- а) король;
- б) сеньор
- в) феодал

2. Верденский распад произошел в:

- А) 843 г.
- б) 800 г.
- в) 1095 г.
- г) 1223 г.

3. В крестовые походы отправлялись:

- а) римские священники для обращения германцев-язычников в христианство;
- б) первые христиане для распространения своей веры в Римской империи;
- в) европейские рыцари и простолюдины для освобождения Святой земли.

4. Парламент – это

- а) Собрание представителей рыцарей и городов

- б) Собрание представителей крестьян и ремесленников
- в) Собрание представителей духовенства, дворян и богатых горожан

5. Принудительные обязанности зависимых крестьян, которые они несли за пользование землёй:

- а) повинности
- б) штрафы
- в) налоги
- г) взносы

6. Служилые люди, получавшие в пользование землю на условиях несения государственной службы, — это;

- 1) Бояре
- 2) закупы
- 3) смерды
- 4) помещики

7. Что стало одним из последствий Крещения Руси?

- 1) появление на Руси первых христиан
- 2) укрепление культурных связей с Византией
- 3) политическая раздробленность Руси
- 4) появление славянской азбуки

8. Какое из перечисленных литературных произведений было создано раньше остальных?

- 1) «Слово о полку Игореве»
- 2) «Слово о законе и благодати»
- 3) «Моление Даниила Заточника»
- 4) «Житие Михаила Тверского»

9. Рассмотрите изображение и укажите, какие суждения о данном изображении являются верными. Выберите несколько правильных ответов.



- 1) Данная марка выпущена к 600-летию со дня смерти изображённого на ней князя
- 2) По приказу князя, изображённого на марке, в Москве была построена деревянная крепость.
- 3) Князь, изображённый на марке» умер в Киеве
- 4) Князь, изображённый на марке, является родоначальником династии московских князей,
- 5) Князь, изображённый на марке, был сыном Ярослава Мудрого.)

10. Установите соответствие между событиями и годами.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
1) Грюнвальдская битва	А) 1054 г.
2) антиордынское восстание в Твери	Б) 1097 г.
3) съезд князей в Любече	В) 1327 г.
	Г) 1410 г.

11. Перед вами четыре предложения. Два из них являются положениями, которые требуется аргументировать. Другие два содержат факты, которые могут послужить аргументами для этих положений. Подберите для каждого положения соответствующий факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) На славян оказали влияние ираноязычные племена (скифы, сарматы).
- 2) На славян повлияло соседство с финно-угорскими племенами,
- 3) В славянский язык вошли и сохранились такие слова, как «хата», «собака», «топор».
- 4) В славянском языке закрепились названия: Ухта, Вологда, Вычегда, Кинешма, Клязьма, Селигер, Ильмень.

Положение	факт	Положение	факт

--	--	--	--

12. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий.

СОБЫТИЯ	УЧАСТНИКИ
1) битва на р. Ведроши	А) киевский князь Игорь
2) Невская битва	Б) Даниил Щеня
3) неудачный поход на Византию	В) Андрей Боголюбский
	Г) Таврило Олексич

13. Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите имя, пропущенное в тексте.

Из таких изгнанников особенно заметен в это время был хан _____

Разорив русские волости по Оке, он пошёл на Волгу и устроил себе город Казань на р. Казанке, близ впадения её в Волгу. Основав там особое Казанское царство, он оттуда начал громить Русь, доходя в своих набегах до самой Москвы. Великий князь Василий Васильевич вышел против него, но под Суздалем был разбит и взят в плен.

- 1) Едигей
- 2) Улу-Мухаммед
- 3) Менгли-Гирей
- 4) 4) Тимур

14. Расположите исторические события в хронологической последовательности.

- А) присоединение Новгородской земли к Московскому государству
- Б) битва на р. Калке
- В) разорение Москвы ханом Тохтамышем

15. Запишите термин, о котором идёт речь.

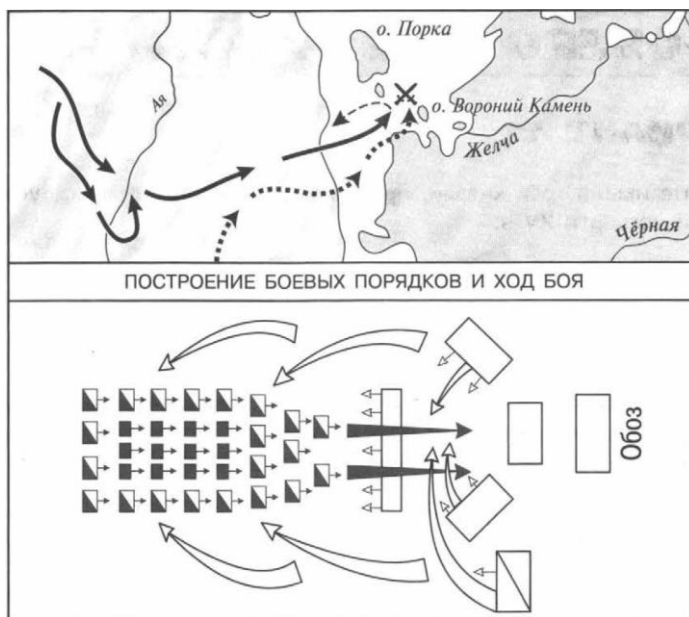
Название различных поселений, население которых временно освобождалось от государственных повинностей.

16. Прочитайте текст, в котором каждое предложение пронумеровано. Данный текст содержит две ошибки. Фрагменты текста, в которых, возможно, сделаны ошибки, подчеркнуты и выделены полужирным шрифтом.

(1) В 1359 г. на московский престол взошел **девятiletний** Дмитрий Иванович. (2) Главой московского правительства фактически стал **митрополит Алексей**. (3) И в этом

же году Золотая Орда распалась на две части, границей между которыми стала Волга. (4) В западной части Золотой Орды верх взял **темник Мамай**, который не был потомком Чингисхана, а потому не мог претендовать на ханский трон. (5) В 1368 г. литовский князь **Гедимин** повёл на Москву сильную литовско-русскую рать, в составе которой были и полоцкие полки. (6) Новый **дубовый** Кремль выдержал осаду неприятеля, и раздосадованный литовский князь разгромил и пожёг московский посад.

17. Рассмотрите схему выполните задания



1. Укажите год, когда произошло событие, которому посвящена схема.

- 1) 1240 г-
- 2) 1242 г.
- 3) 1380 г
- 4) 1480 г.

2. Каким знаком на схеме обозначены тяжеловооружённые рыцари противника русских войск?

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

3. Укажите название озера, обозначенного на схеме.

18. Укажите словосочетание, пропущенное в данной схеме.



