






## Контрольная работа №1

1. Соедини стрелками по смыслу.

|   |   |   |
|---|---|---|
|  |  |   |
|   | Звук<br>Запах<br>Вкус<br>Команды<br>Слова<br>Тепло                                |  |
|  |   |  |



2. Соедини стрелками.

а) Пчела жужжит, потому что:



|                |
|----------------|
| машет крыльями |
| хочет общаться |
| хочет есть     |

б) Люди играют на музыкальных инструментах, чтобы выразить:



|                        |
|------------------------|
| потребность в пище     |
| своё настроение        |
| потребность во сне     |
| потребность в движении |

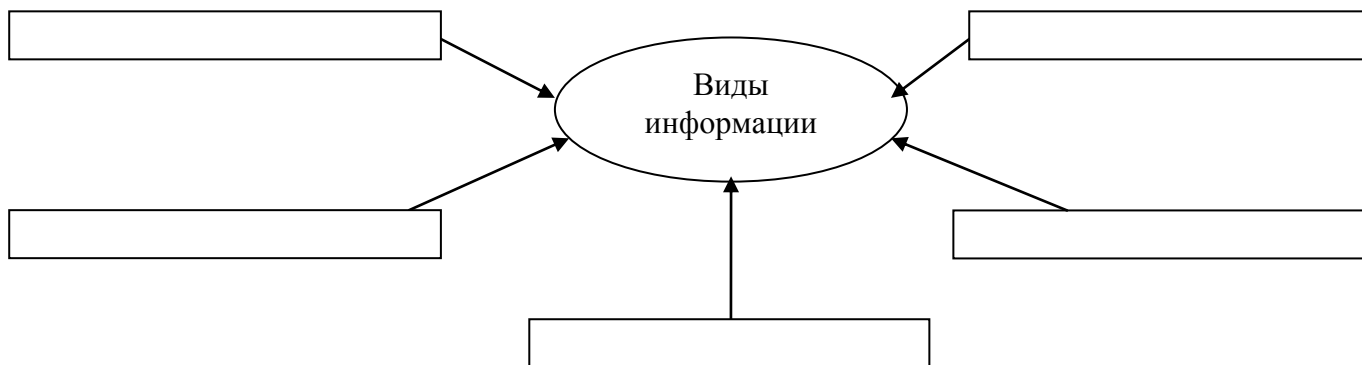
3. Каким органом чувств мы воспринимаем информацию о запахе?

---

4. Когда мы слышим соловья, то получаем какую информацию?

---

5. Напиши названия видов информации по способу её восприятия.



6. Соедини стрелками по смыслу.

ИСТОЧНИК ИНФОРМАЦИИ

|           |
|-----------|
| говорит   |
| читает    |
| поёт      |
| наблюдает |
| смотрит   |
| слушает   |
| объясняет |

ПРИЕМНИК ИНФОРМАЦИИ

7. Приведи примеры:

ИСКУССТВЕННЫЙ ИСТОЧНИК ИНФОРМАЦИИ:

---

ЕСТЕСТВЕННЫЙ ИСТОЧНИК ИНФОРМАЦИИ:

---

8. Какие ты знаешь носители информации, перечисли.

---

---

---

9. Соедини стрелками по смыслу.

СОВРЕМЕННЫЙ НОСИТЕЛЬ  
ИНФОРМАЦИИ

|             |
|-------------|
| бумага      |
| камень      |
| флеш- карта |
| дерево      |
| береста     |
| металл      |
| диск        |

ДРЕВНИЙ НОСИТЕЛЬ  
ИНФОРМАЦИИ